

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Эволюция коммерческой мысли

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)

43.03.01.31 Сервис в торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.экон.наук, доцент, Ананьева Надежда Васильевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины является: овладение бакалаврами научными основами коммерции, включающими теории, понятия, категории и законы коммерции, ее свойства и принципы, системообразующие факторы, цели, закономерности и функциональные связи, экономические условия и практику.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса:

- изучение опыта развития отечественной и зарубежной коммерции;
- освоение классических и современных теорий, имеющих прикладную значимость в организации коммерческой торговли;
- изучение понятий, категорий и законов в сфере коммерции;
- ознакомление с сущностью предмета коммерции и принципами коммерции;
- обоснование свойств и принципов коммерции в рыночных условиях, ее целей, задач и основ развития;
- определение систем основных явлений в области коммерции, их закономерностей и функциональных связей;
- определение путей динамичного развития коммерции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: способен проводить анализ, диагностику и экспертизу объектов торговли и сервиса	
ПК-2.1: изучает методы анализа деятельности объектов торговли и сервиса	<p>Знать: исторические факты, события, понятия, характеризующие системность и целостность торговой деятельности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в историческом пространстве и времени; - определять свою собственную позицию в современном мире; - анализировать и критически подходить к оценке явлений и фактов общественного развития:</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, и умений формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать ее для аргументации, учитывать различные мнения</p>

ПК-2.2: проводит диагностику состояния объектов торговли и сервиса	Знать: основные особенности и принципы научных исследований, методику исследований, в том числе в области истории торговли;
	Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать материал в рамках научного исследования, проводить научное исследование; Владеть: навыками анализа, синтеза и консолидации знаний в рамках истории торговли и сервиса

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=558>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Эволюция взглядов									
	1. Зарождение и становление торговли	6							
	2. Зарождение и становление торговли			4					
	3. Зарождение и становление торговли							4	
	4. Торговля и предпринимательство в России	4							
	5. Торговля и предпринимательство в России			6					
	6. Торговля и предпринимательство в России							6	
	7. Торговля в советский период	4							
	8. Торговля в советский период			6					
	9. Торговля в советский период							6	
	10. Коммерция и предпринимательство в России при переходе к рыночной экономике (1992-2002гг)	4							
	11. Коммерция и предпринимательство в России при переходе к рыночной экономике (1992-2002гг)			6					

12. Коммерция и предпринимательство в России при переходе к рыночной экономике (1992-2002гг)							4	
2. Модуль 2. Современные концепции коммерции								
1. Коммерция и предпринимательство за рубежом	6	1						
2. Коммерция и предпринимательство за рубежом			6	1				
3. Коммерция и предпринимательство за рубежом							4	1
4. Методологические основы коммерческой деятельности	6	1						
5. Методологические основы коммерческой деятельности			4	1				
6. Методологические основы коммерческой деятельности							4	1
7. Научные теории коммерции	6	1						
8. Научные теории коммерции			4	1				
9. Научные теории коммерции							4	1
10.								
Всего	36	3	36	3			32	3

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Боровинский Д. В., Куимов В. В. Организация закупочной деятельности в коммерческом предприятии. Синергетический эффект интеграции (современные методики расчетов)(Красноярск: СФУ).
2. Шумпетер Й. А., Автономов В. С. История экономического анализа: Том 2: в 3 томах : перевод с английского(Санкт-Петербург: Высшая Школа Экономики (государственный университет)).
3. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Постиндустриальные уклады в экономике России: монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Басовский Л. Е. История и методология экономической науки: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Баженов Ю. К. Розничная торговля в России: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Ананьева Н.В. Эволюция коммерческой мысли: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.06.01 Коммерция](Красноярск: СФУ).
7. Ананьева Н.В. Эволюция коммерческой мысли: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.06.01 Коммерция](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронно-библиотечным системам:
2. Библиотека учебной и научной литературы: <http://www.i-u.ru/biblio>
3. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
4. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>

5. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniium.com>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
7. Электронный каталог библиотеки ТЭИ СФУ: <http://elcat.kgtei.ru:82/>
8. Электронный каталог НБ СФУ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата) осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.